

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной почтой
31.08.2023 16:12

директор

Березяк Элина Арвовна

7813124534-5-1698159057-20231024-296-2-1750-57

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 31августа 2023 № 220

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«В мире законов»

34 часа

6 класс

Капшук Олеся Андреевна

первая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «В мире законов» социально-экономической направленности для 6 класса составлена на 34 часа в год.

Цель программы:

Воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формировать социально-полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Программа внеурочной деятельности «В мире права» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства, успешно выполнять олимпиадные задания ВСОШ повышенной сложности, сформировать представления о будущей профессии.

Данная программа обеспечивает:

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

Назначение курса: помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения, увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека, научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами, успешно решать правовые задачи повышенного уровня.

Планируемые результаты

Данная программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

1. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
2. Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
3. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
4. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
5. Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
6. Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

Формы, методы, средства организации учебного процесса: беседы, семинары, проблемные лекции, методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные и мелкогрупповые.

Содержание курсавнеурочной деятельности «в мире законов»

1. Введение. Из истории прав человека

Теоретические вопросы. Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

Практика. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Ролевая игра «Общественный договор».

2. Конституция моей страны.

Теоретические вопросы. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Квиз на тему «Конституция РФ»

3. Декларация моих прав и свобод.

Теоретические вопросы. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

Практика. Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Составление перечня нарушений и разбор ситуаций.

4. Я – гражданин России.

Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Практика. Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума.

5. Права и обязанности школьников

Теоретические вопросы. Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Практика. Изучение устава школы. Написание проекта нового устава

6. Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.

Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Практика. Решение практических задач. Составление стенгазеты «Наши права – наша жизнь»

7. Трудовые права несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Практика. Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Собеседование».

8. Мое образование.

Теоретические вопросы. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Практика. Деловая игра «Конфликт с учителем».

9. Береги свое здоровье.

Теоретические вопросы. Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

Практика. Сбор материала по праву на мед. обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача.

10. Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет!»

Теоретические вопросы. Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Практика. Игра «Остаться в живых»

11. В моей семье.

Теоретические вопросы. Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.

Практика. Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи

12. Мой дом – моя крепость.

Теоретические вопросы. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

Практика. Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».

13. Я – потребитель.

Теоретические вопросы. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

Практика. Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения.

14. Мой друг – велосипед.

Теоретические вопросы. ПДД для велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Конкурс рисунков «ПДД для пешеходов»

15. Несовершеннолетние в КоАП РФ и УК РФ

Теоретические вопросы. Определить статус несовершеннолетних по КоАП РФ и УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

Практика: Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

16. Влияние молодежных групп

Теоретические вопросы. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

Практика. Просмотр фильма «Клуб «Завтрак»». Анализ представленных в фильме молодежных групп и их влияния на подростков.

17. Обобщение материала

Практика. Интервьюирование нарушителей. Участие в театрализованных судах «Виновен-ответчай».

Календарно-тематическое планирование

№ п п	Дата	Тема	Всего часов
1		Введение. Из истории прав человека.	1
2		Анкетирование «Какие права человека вы знаете?». Ролевая игра «Общественный договор».	1
3		Конституция моей страны.	1
4		Решение учебных задач. Квиз на тему «Конституция РФ»	1
5		Декларация моих прав и свобод	1
6		Наблюдение за соблюдением прав в школе и анализ ситуаций	1
7		Особенности гражданских правоотношений	1
8		Дискуссия «Имею право с 14 до18»	1
9		Права и обязанности школьников	1
10		Составление проекта нового устава школы	1
11		Борьба за свободу слова и другие политические права	1
12		Решение практических задач. Составление стенгазеты «Наши права- наша жизнь»	1
13		Трудоустройство несовершеннолетних	1
14		Ролевая игра «Собеседование»	1
15		Право на образование	1
16		Деловая игра «Конфликт с учителем»	1
17		Формы оказания медицинской помощи	1
18		Разбор документального фильма о неправомерных действиях врачей	1
19		Вредным привычкам скажем нет!	1
20		Игра «Остаться в живых»	1
21		Права ребенка в семье	1
22		Просмотр и обсуждение видеofilmа «Неблагополучная семья»	1
23		Мой дом – моя крепость	1
24		Викторина «Жилищные права несовершеннолетних»	1
25		Я – потребитель	1
26		Выставка фоторабот по итогам наблюдения	1
27		Мой друг – велосипед и самокат	1
28		Конкурс рисунков «ПДД для пешеходов»	1
29		Несовершеннолетние в КоАП РФ и УК РФ	1
30		Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение преступления»	1
31		Влияние молодежных групп	1
32		Анализ фильма и представленных в нем молодежных групп	1
33		Итоговое повторение. Участие в театрализованном суде.	1
34		Итоговое повторение. Участие в театрализованном суде.	1
		Итого:	34

Учебно-методическое средства. Список литературы.

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Интерактивная доска

Методическое обеспечение.

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2014.
3. Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.
4. Ловягин, С.Н. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов/ С.Н.Ловягин.- Москва, 1999.
5. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002.
6. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

Дополнительная литература:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

Ресурсы Интернета:

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников

